

Название программы	Направленность программы	Продолжительность		Дополнительные сведения о программе			Возрастной диапазон, лет
		лет	Часов по програм	Краткое описание	Цели и задачи	Результат	
<u>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Мастерская "Техника кукол"</u>	Техническая	3	72	Программа технической направленности, предполагающая конструирование и моделирование театральных кукол и реквизита, а также освоение практических навыков в таких сферах, как: лепка, шитье, рисунок, живопись, папье-маше, конструирование, моделирование, актерское мастерство и др. Ребята смогут научиться создавать, записывать, редактировать и воспроизводить различные звуки с помощью компьютера посредством специальных программ. Курс рассчитан на 3 года для детей от 7 до 18 лет.	На занятиях ученики учатся делать куклы, создавать их образ, играть в спектакле роль с этой куклой. Дети смогут самостоятельно добывать знания и находить информацию, участвовать в постановке спектакля; раскроют свои творческие способности.	В процессе освоения программы ребенок разовьет свои творческие способности, примет участие в подготовке и проведении спектаклей. У ребенка улучшится память, внимание, мелкая моторика рук, а также разовьются коммуникативные навыки.	7 - 18
			72				
			72				

<u>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Мастерская конструирования "Фанкластик" - 2</u>	Техническая	1	72	Программа технической направленности, предполагающая конструирование и моделирование с конструктором "Фанкластик". В ходе реализации программы дети научатся проектированию и конструированию, универсальным умениям находить правильное решение и превращать его в конструктив, смогут моделировать объекты окружающего мира, придумывать структуру, композицию, а также сценарии игр. Созданные педагогом ситуации развития творческих способностей детей дадут возможность воплотить в жизнь продукты детской фантазии.	Развитие творческих (воображение) и изобретательских (решение конструкторских задач и проблем) способностей детей, удовлетворение индивидуального интереса и образовательного запроса ребенка в начальном техническом творчестве.	Программа нацелена на поддержку формирования универсальных учебных действий, необходимых для успешного обучения в школе; коммуникативных навыков, развитию навыков работы над проектом; способность решать простейшие задачи конструктивного характера.	7 - 14
<u>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Мастерская конструирования "Фанкластик"-1</u>	Техническая	1	72	Данная образовательная программа отвечает на потребность экономики в квалифицированных инженерных кадрах, необходимость создавать ситуации развития творческих способностей детей. Одно из направлений развития креативности – конструирование, моделирование и проектирование. Эти виды деятельности положены в основу программы «Мастерская конструирования Фанкластик». Новизна данной дополнительной образовательной программы заключается в том, что по форме организации образовательного процесса она является модульной.	Развитие инженерных и изобретательских способностей детей. Создать условия для личностного развития учащихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения; учить моделировать объекты окружающего мира.	Умение моделировать и преобразовывать модели и работать с простейшей технической документацией: распознавать простейшие чертежи и эскизы, читать их и выполнять разметку с опорой на них; изготавливать плоскостные и объемные предметы.	7 - 14

<p><u>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Мульт-студия "Граф Жираф"</u></p>	<p>Техническая</p>	<p>1</p>	<p>72</p>	<p>Создание короткометражных мультфильмов методом покадровой съёмки с применением цифровых технологий в различных техниках (пластилиновая, бумажная перекладка, объёмная анимация и другие). Поскольку мультипликация находится на стыке таких видов искусства, как кинематограф, театр, комикс, изобразительное искусство и музыка, то и программа кружка включает разнообразные виды деятельности: рисование песочной анимации, литературное творчество, лепку, аппликацию и, конечно же, съёмку и монтаж мультфильмов. Дети изучают историю мультипликации – от оптических игрушек до современных мультфильмов, знакомятся с техниками мультипликации, с законами монтажа и средствами выразительности, применяемыми в мультипликации, учатся работать с цифровым фотоаппаратом и микрофоном, монтировать мультфильм на компьютере с помощью программы Windows Movie Maker.</p>	<p>Освоение детьми с ОВЗ цифровых технологий на основе метапредметной деятельности. Формирование представления о мультфильме как о произведении искусства, ознакомление с основами языка экранных искусств, обучение навыкам фото- и видеосъёмки.</p>	<p>В процессе освоения дети узнают об особенностях языка кино, отличии языка кино от других видов искусства; научатся песочной анимации, способам изготовления мультипликационного фильма.</p>	<p>7 - 18</p>
---	--------------------	----------	-----------	--	---	--	---------------

<u>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Робототехника на основе платформы "Ардуино"</u>	Техническая	1	72	<p>По программе «Робототехника» могут обучаться как младшие школьники, так и школьники среднего звена, которые в доступной форме познакомятся с элементами техники и простейшими технологическими процессами.</p> <p>Обучающиеся изготавливают технические игрушки, модели машин и механизмов, автоматические устройства, занимаются моделированием и макетированием.</p> <p>Обучение по данной программе служит основой для всех форм последующего обучения школьников старшего и среднего возраста в школе и объединениях научно – технической и естественно – научной направленности. Особенность данной дополнительной образовательной программы заключается в том, что по форме организации образовательного процесса она является модульной.</p>	<p>Формирование и развитие у обучающихся системы технологических знаний и умений, необходимых для создания роботов и робототехнических систем, ознакомление с особенностями и элементами программирования изготовления 3D моделей в программе Компас 3D.</p>	<p>На занятиях обучающиеся изготавливают модели машин и механизмов, автоматические устройства, технические игрушки.</p> <p>Развивается мотивация и интерес к техническому моделированию, проектированию, конструированию, программированию.</p>	10 - 14
<u>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Самоделкин и К"</u>	Техническая	3	144	<p>В основу программы положено обучение, основанное на развитии творческих возможностей учащихся. Объекты труда подбираются с таким расчетом, чтобы они были максимально познавательными с точки зрения политехнического обучения, имели эстетическую привлекательность и</p>	<p>Формирование у обучающихся художественно-творческой активности, навыков работы различными инструментами.</p>	<p>Обучающиеся познакомятся с принципам организации рабочего места и основным правилами техники безопасности, основными понятиям</p>	10 - 18

			144	<p>давали представление о традиционных художественных видах обработки древесины. Изготовление своими руками красивых и нужных предметов вызывает повышенный интерес к работе и приносит удовлетворение результатами труда, возбуждает желание к последующей деятельности. Освоение программы состоит из обучения трудовым навыкам в неразрывной связи с художественной обработкой материалов. Программа по выпиливанию, выжиганию и резьбе по дереву включает в себя систему новых технологических процессов, развивает творческие способности и художественный вкус детей, воспитывает настойчивость, аккуратность, знакомит с практическим применением различных материалов и инструментов, дает много полезных бытовых навыков.</p>	<p>Овладение навыками декоративно-прикладного искусства, ознакомление с основами современного производства и сферы услуг.</p>	<p>основными понятиям графики, графического изображения (чертёж, эскиз, технический рисунок), процессом художественной обработки материалов.</p>	
--	--	--	-----	--	---	--	--

<u>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Общая физическая подготовка (ОФП)" 1</u>	Физкультурно-спортивная	1	72	Для полноценного развития детям нужно двигаться, выполнять определенный двигательный режим (суточный и недельный). Для активизации двигательных навыков проводятся дополнительные занятия по физической культуре и спорту во внеурочное время. На занятиях дети будут выполнять комплексы общеразвивающих, оздоровительных и корригирующих упражнений с учетом индивидуальных способностей и особенностей детей.	Развитие физических качеств и повышение функциональных возможностей организма ребенка, совершенствование двигательных навыков, обучение школьников технике движений основных видов спорта, профилактика заболеваний опорно-двигательного аппарата.	Умение организовывать самостоятельные занятия утренней гимнастикой, обеспечивать свою безопасность, развитие навыков использования спортивного инвентаря и оборудования, умение играть в спортивные игры, оценивать состояние своего организма.	7 - 10
<u>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Общая физическая подготовка" 2</u>	Физкультурно-спортивная	1	72	Для полноценного развития детям нужно двигаться, выполнять определенный двигательный режим (суточный и недельный). Для активизации двигательных навыков проводятся дополнительные занятия по физической культуре и спорту во внеурочное время. Игра в мини-футбол направлена на всестороннее физическое развитие и формирование необходимых двигательных и морально-волевых качеств.	Содействие правильному физическому развитию детей, изучение спортивной игры футбол, воспитание воли, смелости, настойчивости, дисциплинированности, коллективизма, чувства дружбы; подготовка учащихся к соревнованиям по футболу.	Снижение уровня заболеваемости детей, формирование коммуникативных способностей, умение играть в команде. Формирование здорового образа жизни учащихся, участие в общешкольных, районных мероприятиях, освоение навыков игры в футбол, привитие любви к спорту	7 - 10

<u>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Ранний старт"</u>	Физкультурно-спортивная	1	72	Программа «Ранний старт» (подвижные игры) имеет спортивно-оздоровительную направленность. Рассчитана на детей младшего школьного возраста. Подвижные игры – одно из действующих средств разностороннего физического воспитания детей младшего школьного возраста. Занятия способствуют решению образовательных и оздоровительных задач, развивают личностные качества, являются одним из средств общефизической подготовки. Игровая деятельность развивает и укрепляет основные группы мышц и способствует улучшению здоровья. Подвижные игры являются лучшим средством активного отдыха после напряжённой умственной работы на уроках.	Формирование у младших школьников мотивации сохранения здоровья средством подвижной игры посредством удовлетворения потребности младших школьников в движении; развитие двигательных качеств (ловкость, координация, силу, быстрота, выносливость).	Укрепление здоровья; повышение двигательной активности; развитие физических качеств: силы, быстроты, выносливости, ловкости, точности движения; формирование качеств личности: наблюдательность, мышление, внимание, память, воображение.	7 - 10
<u>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Секция гимнастики "Правильный подход"</u>	Физкультурно-спортивная	4	108	Программа «Правильный подход» имеет физкультурно-спортивную направленность, так как фитнес – это комплекс физкультурно-оздоровительных мероприятий, направленных на поддержку и укрепление здоровья и гармоничное физическое развитие молодого организма. Углубленный уровень освоения программы предполагает развитие общефизических качеств, улучшение показателей физической подготовки.	Повысить уровень физического развития обучающихся. Воспитать и развить потребность самостоятельно заниматься физическими упражнениями в целях укрепления здоровья, повышения работоспособности и совершенствования	По окончании реализации программы обучающиеся должны понимать влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, а также уметь выполнять комплексы упражнений по общей физической	14 - 18

			108	показатели физической подготовки, коррекцию телосложения, улучшение осанки. Также программа нацелена на развитие выносливости, снижение чувства усталости, повышение внимания, быстроты и ловкости. Занятия в тренажерном зале требуют постепенного перехода от простых физических упражнений к сложным упражнениям. Именно поэтому 4-летний период программы позволяет охватить разные возрастные группы, объединяя их по физическим данным и подготовленности.	совершенствовании основных физических качеств	по общей физической подготовке и использовать полученные знания и нава	
			144				
<u>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Секция рукопашного боя "Катран"</u>	Физкультурно-спортивная	6	144	Данная программа спортивно-оздоровительной направленности. Вопросами развития рукопашного боя, как раздела физической подготовки в нашей стране занимались всегда. В результате обобщения теоретического и практического спортивного опыта был создан качественно новый прикладной вид спорта - рукопашный бой, включающий в себя наиболее эффективные приемы различных видов единоборств (самбо, дзюдо, бокса, каратэ).	Всестороннее и качественное развитие и совершенствование спортивных навыков подрастающего поколения. Обучение базовым техникам рукопашного боя, правилам ведения поединков, начальным элементам спарринговой подготовки.	Развитие физических качеств ребенка. Воспитание потребности в здоровом образе жизни. Результативность определяется выполнением требований программы к аттестации на ученические разряды по рукопашному бою (пояса), участие в соревновательных поединках.	5 - 18
			216	За последние годы рукопашный бой стал популярен не только среди военнослужащих, но и среди широких			
			216				

			216	слоев гражданского населения страны, привлекая к себе научной обоснованностью методик тренировок и правил соревнований, зрелищностью и многообразием технических действий.			
<u>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Танцевально-спортивный клуб "Глория"</u>	Физкультурно-спортивная	3	144	Программа имеет физкультурно-спортивную направленность. Спортивные балльные танцы как вид физкультурной деятельности затрагивает музыкальное, спортивное, творческое направление и относится к группе сложно-координационных видов досуговой деятельности. Развивается интеллектуальное и духовное начало личности, укрепляется психическое и физическое здоровье обучающихся.	Всестороннее гармоничное развитие ребенка, хореографическая и балльная подготовка. Освоение основ структуры танца, принципов танцевальных передвижений в различных танцах, общей культуры поведения и основ этикета.	Освоение базовых элементов и фигур спортивных балльных танцев. Умение выполнять композиции в различных видах танцев: квикстеп, медленный вальс, самба, ча-ча-ча, джайв	6 - 18
<u>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Тхэквондо"</u>	Физкультурно-спортивная	3	144	Программа предназначена для подготовки спортсменов по виду спорта тхэквондо ИТФ от начального уровня. В программе реализуются способы тренировки юных тхэквондистов на основных возрастных этапах спортивной подготовки, определены методы организации тренировочного процесса, условия для укрепления здоровья детей.	Укрепление здоровья и повышение уровня физических и психических качеств обучающихся в соответствии с их возрастными возможностями. Овладение техникой тхэквондо и тактикой ведения поединков.	Формирование устойчивого интереса к занятиям тхэквондо у детей и подростков, заполняя их свободное время. Формировать личностные и психические качества, поведение в соответствии с общепринятыми нормами морали, гражданской и спортивной этики.	7 - 18
			144				

			144				
<u>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Фитнес-аэробика"</u>	Физкультурно-спортивная	3	144	Программа «Фитнес-аэробика» имеет физкультурно-спортивную направленность, по уровню освоения программа углублённая, т.е. предполагает развитие и совершенствование у занимающихся основных физических качеств, формирование различных двигательных навыков, формирование межличностных отношений в процессе освоения этой программы. Благодаря занятиям фитнес - аэробикой можно улучшить показатели физического развития, физические качества, исправить недостатки телосложения, осанки. Фитнес - аэробика развивает не только физические качества, но и память, внимание, быстроту реакции, а также эстетическое восприятие детей – понимание красоты и гармонии – благодаря выполнению упражнений по музыку. Как и многие другие виды спорта, аэробика, требует постепенного многолетнего перехода от простого к сложному. 3-летний период программы позволяет планомерно работать с детьми разного возраста, объединяя их по физическим данным и подготовленности.	Развитие и коррекция физических качеств у обучающихся средствами оздоровительной фитнес-аэробики и формирование навыков здорового образа жизни. Развитие интереса к занятиям спортом и физической культурой.	Обучающиеся узнают правила поведения и предупреждения травматизма во время занятий; технику выполнения упражнений для развития силы мышц, упражнений корригирующего назначения, упражнений для развития гибкости и других.	10 - 15

<u>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Футбол"</u>	Физкультурно-спортивная	3	144	Программа по футболу направлена на развитие двигательных навыков детей. Содержание учебного материала составлено в соответствии с возрастными особенностями обучающихся, Программа позволяет формировать целостное представление детей о физической культуре, ее возможностях в улучшении состояния здоровья. Отличительной особенностью данной программы является то, что она создана на основе курса обучения в игре в футбол. Актуальность программы состоит в том, что она направлена на удовлетворение потребностей детей в активных формах двигательной деятельности, обеспечивает физическое, психическое и нравственное оздоровление воспитанников. Программа отражает возможности занятий в связи возросшей популярностью вида спорта футбол в нашей стране.	Обеспечение разностороннего физического развития и укрепление здоровья обучающихся посредством игры в футбол. Воспитание гармоничной, социально активной личности. Привитие интереса к систематическим занятиям футболом.	Улучшение физических возможностей детей и подростков, развитие физических качеств обучающихся; освоение основных приемов и навыков игры в футбол; приобретение теоретических знаний по основам здорового образа жизни.	7 - 14
			144				

<u>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Футбол" (ознакомительная программа).</u>	Физкультурно-спортивная	1	100	Программа по футболу направлена на развитие двигательных навыков детей. Содержание учебного материала составлено в соответствии с возрастными особенностями обучающихся, Программа позволяет формировать целостное представление детей о физической культуре, ее возможностях в улучшении состояния здоровья. Отличительной особенностью данной программы является то, что она создана на основе курса обучения в игре в футбол. Актуальность программы состоит в том, что она направлена на удовлетворение потребностей детей в активных формах двигательной деятельности, обеспечивает физическое, психическое и нравственное оздоровление воспитанников. Программа отражает возможности занятий в связи возросшей популярностью вида спорта футбол в нашей стране.	Обеспечение разностороннего физического развития и укрепление здоровья обучающихся посредством игры в футбол. Воспитание гармоничной, социально активной личности. Привитие интереса к систематическим занятиям футболом. Повышение функциональных возможностей.	Улучшение физических возможностей детей и подростков, развитие физических качеств обучающихся; освоение основных приемов и навыков игры в футбол; приобретение теоретических знаний по основам здорового образа жизни.	7 - 14
<u>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Школа "Юный капитан"</u>	Физкультурно-спортивная	1	144	Программа имеет физкультурно-спортивную направленность и соответствует уровню развития современной подростковой аудитории. Особенностью данной программы является разнообразие форм работы с подростками, которые дают возможность помочь личности развивать свои способности. Программа решает вопросы ранней диагностики профессиональных данных, подготовки обучающихся к выбору профессии. В осенне-зимний	Развитие стремления обучиться навыкам управления парусным судном. Выявление, развитие и поддержка талантливых детей в области парусного спорта. Воспитание патриотизма.	Обучающиеся научатся правилам техники безопасности поведения на воде и судне, узнают об основах лодки, навигации, крейсерско-гоночных яхтах, ее ходовых качествах. Получат сведения о основах теории управления парусным	13 - 18

				<p>период происходит теоретическое обучение и физическая подготовка, в летний период практические занятия на берегу и учебно-тренировочный процесс на воде.</p>		<p>судном и его подготовки к плаванию.</p>	
<p><u>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Школа юных моряков "Ладья"</u></p>	<p>Физкультурно-спортивная</p>	<p>3</p>	<p>144</p>	<p>Программа имеет физкультурно-спортивную направленность. Реализация программы обеспечивает необходимые условия для личностного развития, укрепления здоровья, профессиональное самоопределение детей, адаптацию их к жизни в обществе, формирование у них общей культуры и организацию их досуга.</p>	<p>Создание условий для становления представлений ребенка о флотском деле, развития желания изучать морскую специфику, познавательного интереса. Ознакомление с основами морского дела, морской практикой. Формирование первичных морских умений и навыков.</p>	<p>Обучающиеся научатся правилам техники безопасности поведения на воде и судне, узнают об основах лоции, навигации, крейсерско-гоночных яхтах, ее ходовых качествах. Получат сведения о основах теории управления парусным судном и его подготовки к плаванию.</p>	<p>14 - 18</p>

<p><u>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Актерское мастерство"</u></p>	<p>Художественная</p>	<p>1</p>	<p>144</p>	<p>Актуальность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Актерское мастерство» состоит в том, что она помогает обучающимся снять барьеры, препятствующие нормальной социализации и коммуникации, а также позволяет на практике применить навыки актерского мастерства и публичных выступлений. Данная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по уровню усвоения носит общекультурный характер и имеет художественную направленность. По форме организации обучающихся данная программа является групповой.</p>	<p>Создание условий для развития мотивации обучающихся к самовыражению через театральное творчество, приобщение обучающихся общекультурным ценностям. Развитие артистических способностей у обучающихся.</p>	<p>Обучающиеся по итогам изучения программы научатся: владеть логикой построения этюда; уметь выстраивать событийный ряд; определять конфликт; оправдывать своё поведение на сцене.</p>	<p>7 - 18</p>
---	-----------------------	----------	------------	---	--	---	---------------

<p><u>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "В мире музыки"</u></p>	<p>Художественная</p>	<p>1</p>	<p>144</p>	<p>Программа имеет художественную направленность. В современной жизни музыканта, композитора, звукооператора и просто любителя музыки владение навыками работы с компьютером просто необходимо. Технические возможности позволяют молодым музыкантам записывать свои произведения самостоятельно в достаточно хорошем качестве. Однако, наряду с творческим подходом необходимо также обладать рядом базовых знаний из области акустики и звукорежиссуры. Занятия в рамках программы включают теоретическую и практическую части. Наряду с освоением теоретического материала, программа предусматривает выполнение практических заданий, направленных на освоение этапов обработки звуковых файлов, включая обработку, монтаж, звуковые эффекты. Это также способствует приобщению подрастающего поколения к пространству новых информационных технологий.</p>	<p>Создание условий для развития творческих и технических способностей обучающихся, изучение систем звукопередачи и звуковоспроизведения, программ и технологий звукового монтажа в практике создания звуковых композиций и DJ миксов.</p>	<p>В процессе обучения ребенок знакомится со звуковыми приборами, воспроизводящей и звукозаписывающей техникой, основами гармонического и спектрального анализа. Осваивает навыки общей и специальной работы на компьютере, получает базовые знания и навыки.</p>	<p>14 - 18</p>
--	-----------------------	----------	------------	---	--	---	----------------

<p><u>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Арт студия "Поющие гитары"</u></p>	<p>Художественная</p>	<p>4</p>	<p>108</p>	<p>Дополнительная образовательная программа под названием «Поющие гитары» имеет художественное направление. Программа направлена на развитие художественно-эстетического вкуса, музыкальных способностей, творческого, эмоционального восприятия музыки, подготовки личности к постижению великого мира искусства, формированию стремления к воссозданию чувственного образа воспринимаемого мира. Новизна данной программы заключается в том, что обучаясь игре на гитаре, ребенок осваивает музыкальную грамоту именно на инструменте «гитара». В ходе реализации программы будет сформирована синхронизация движений рук, тела, голоса, посредством инструмента развито мышление при изучении теории музыки. По данной программе может обучаться каждый ребенок независимо от уровня базовых музыкальных способностей.</p>	<p>Создание комфортной среды для личностного и творческого развития ребенка. Повышение социальной активности ученика в процессе приобщения его к музыкальной исполнительской культуре через собственное самовыражение.</p>	<p>Ознакомление с видами, формами и составами ансамблей и оркестров; формирование элементарных исполнительских навыков игры на гитаре; формирование элементарных певческих навыков; формирование базовых музыкальных знаний, умений и навыков.</p>	<p>7 - 18</p>
--	-----------------------	----------	------------	---	--	--	---------------

<p><u>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Вокальный ансамбль "Успех Плюс"</u></p>	<p>Художественная</p>	<p>1</p>	<p>108</p>	<p>Программа имеет художественную направленность. Данная программа является самостоятельным курсом, разработанным с учетом современных достижений в области детской вокальной педагогики, детского исполнительства и личного педагогического опыта автора. По программе «Успех+» могут обучаться выпускники вокальной студии, которые познакомятся с произведениями различных стилей, жанров и направлений и новыми технологиями в вокальном искусстве. Освоение программы предоставляет возможность юношам и девушкам разучивать, исполнять произведения различных стилей, жанров и направлений. Обучение обучающихся по данной программе служит хорошей основой для всех форм последующего обучения в ВУЗах, и участия в художественной самодеятельности. Новизна данной дополнительной образовательной общеразвивающей программы заключается в том, что составлена для выпускников вокальных студий, имеющих желание углубленно заниматься вокалом.</p>	<p>Приобщение молодежи к вокальной культуре, развитие музыкально-эстетического вкуса, расширение общего кругозора через исполнение лучших образцов эстрадной и джазовой музыки. Обучение профессиональным певческим навыкам.</p>	<p>Гармонизация интеллектуального и эмоционального развития личности обучающегося, развитие образного восприятия, освоение способов творческого самовыражения, овладение практическими умениями и навыками вокального творчества.</p>	<p>7 - 18</p>
---	-----------------------	----------	------------	--	--	---	---------------

<p><u>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Мастерская "Лучик Надежды"</u></p>	<p>Художественная</p>	<p>2</p>	<p>72</p>	<p>Направленность дополнительной общеразвивающей образовательной программы «Мастерская «Лучик надежды» для детей с ограниченными возможностями здоровья– художественно-эстетическая. Программа подразумевает многоступенчатость обучения в зависимости от возможностей ребёнка, сохраняя дидактический принцип «от простого к сложному». Организация педагогического процесса по программе предполагает создание для воспитанников такой среды, в которой они полнее раскрывают свой внутренний мир и чувствуют себя комфортно и свободно. Воспитанники в процессе обучения участвуют в выставках, смотрях-конкурсах, воспитывающих мероприятиях, организованных для них на различном уровне. программа предназначена помочь обучающимся с ограниченными возможностями здоровья адаптироваться к условиям и требованиям современного общества, содействовать саморазвитию личности, способной к самопознанию и максимальной самореализации интеллектуальных, физических и творческих способностей.</p>	<p>Развитие физических способностей, психических процессов: внимание, наблюдательности, речи, мышления; освоение детьми положительного социального опыта, социальных ролей, способствующих социальной адаптации в обществе.</p>	<p>Дети научатся организовывать своё рабочее место; готовить инструменты и материалы; применять на практике безопасные приёмы работы с крючком, ножницами, иглками, булавками; овладеют техникой большинства видов рукоделия и декоративно-прикладного творчества</p>	<p>7 - 18</p>
--	-----------------------	----------	-----------	--	---	---	---------------

<p><u>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Мастерская "Самарочка"</u></p>	<p>Художественная</p>	<p>4</p>	<p>144</p>	<p>Для детей с ОВЗ. Программа разработана на основе авторских программ педагога Вилисовой Т.М. «Театр моды «Ладоград», и «Образовательная программа театра мод «Самарочка» и адаптирована для детей с ограниченными возможностями здоровья (для глухих и слабослышащих детей). Программа носит практико-ориентированный характер и направлена на овладение обучающимися простейших технологий швейного конструирования, изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества, а также на коррекцию, компенсацию и минимизацию имеющихся дефектов, что позволяет детям и их родителям интегрироваться в среду здоровых сверстников. Организация учебно-воспитательного процесса - на основе разных дисциплин: народного костюма и русской куклы, основы рисунка и композиции, основы дизайна одежды, батика, машинной вышивки, и, наконец – сценической пластики. В работе педагога используются интерактивные формы обучения – метод проектов, применяются технологии группового сотрудничества, здоровье-сберегающие.</p>	<p>Создание комфортной среды для личностного и творческого развития ребенка, содействие развитию инициативы, творчества организация содержательного досуга, профориентация.</p>	<p>Овладение навыками работы с различными тканями, изготовление кукол: приемами и техниками швейного конструирования; простейшими технологиями ручной и машинной вышивки, в том числе, вышивки лентами; совместное творчество.</p>	<p>7 - 18</p>
--	-----------------------	----------	------------	--	---	--	---------------

<p><u>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Мастерская ДПИ "Василиса"</u></p>	<p>Художественная</p>	<p>2</p>	<p>144</p>	<p>Программа создана специально для занятий в общеобразовательных школах, в том числе группах продленного дня и заключается в том, что изучая разные декоративно-прикладные техники, обучающиеся изготавливают сувениры и подарки по разным темам. Программа построена так, что за 1-2 занятия ребенок делает готовое изделие. Это важно для детей младшего школьного возраста, учитывая особенность развития этого возраста. Программа включает предметы : «Аппликация», «Народная кукла», «Вышивка нитками», «Вышивка лентами», «Ручное шитье» и «Вязание».</p>	<p>Приобщение детей к ценностям народного декоративного искусства, к основам профессионального мастерства через овладение народных ремесел.Формирование художественного вкуса ребенка средствами декоративного творчества.</p>	<p>Обучающиеся научатся: изготавливать поделки и сувениры из бумаги из ткани, вышивать лентами, вязать крючком, декорировать сувениры. Узнают об основных швах техники вышивки, инструментах и материалах для вышивки и вязания, основах лоскутного шитья.</p>	<p>7 - 11</p>
---	-----------------------	----------	------------	---	--	--	---------------

<p><u>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Образцовая творческая мастерская "Школа радости"</u></p>	<p>Художественная</p>	<p>3</p>	<p>144</p>	<p>Программа «Творческая мастерская "Школа Радости"» имеет художественно-эстетическую направленность. В ходе реализации программы обучающиеся знакомятся как с исторически сложившимися народными промыслами, так и современными видами декоративно-прикладного искусства. У обучающихся формируется целостное восприятие народного искусства как части мировой культуры, культурного наследия народов России. Программа предусматривает овладение воспитанниками знаниями о различных видах декоративно-прикладного искусства, о народных промыслах, о построении композиции, дизайн-проектированию, декорированию изделий, цветоведению, а также обучение основам рукоделия и декоративно-прикладного творчества. Содержание образовательной программы «Творческая мастерская «Школа Радости»» представлено как теоретическими, так и практическими разделами учебной деятельности, а также разделом проектной индивидуальной (коллективной) творческой деятельности обучающихся.</p>	<p>Развитие духовно-нравственной, творческой, психологически здоровой личности ребенка средствами декоративно-прикладного искусства, а также развитие навыков самоконтроля, самоорганизации и саморегуляции.</p>	<p>Обучающиеся научатся применять на практике безопасные приёмы при работе с крючком, ножницами, иголками, булавками, электрическим утюгом, самостоятельно работать по схемам узоров и переплетений и зарисовывать их. Дети узнают терминологию дизайна.</p>	<p>6 - 18</p>
--	-----------------------	----------	------------	---	--	--	---------------

<u>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Образцовая творческая мастерская "Школа радости"(бисероплетение)"</u>	Художественная	3	144	<p>Образовательная программа «Творческая лаборатория «Школа Радости» основана на индивидуальном обучении и возрождении более 20 видов рукоделия и декоративно-прикладного творчества, которые постоянно совершенствуются. Ребёнок в «Школе Радости» не просто развивает свой творческий потенциал, но и знакомится с различными видами рукоделия и декоративно-прикладного творчества, своими руками производит востребованный продукт – изготавливает подарок (маме, папе, бабушке, другу). Благодаря этому у него постепенно формируется правильная самооценка, основанная на осознанном чувстве собственной значимости и, кроме того, приходит понимание ценности человеческого труда.</p>	<p>Выявление и развитие детской одаренности; развитие мотивации личности к творчеству и познанию; развитие художественно-эстетического вкуса и творческих способностей средствами декоративно-прикладного искусства и народных промыслов.</p>	<p>Обучающиеся научатся готовить инструменты и материалы, применять на практике безопасные приёмы работы с крючком, ножницами, иголками, булавками, электрическим утюгом; самостоятельно работать по схемам узоров и переплетений.</p>	6 - 18
<u>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Образцовый детский театр "Виктория"</u>	Художественная	6	144	<p>Детский театр костюма «Виктория» – это объединение, в основе деятельности которого лежит творческий процесс познания и создания синтетического художественного продукта через смешение сценографии, режиссуры, хореографии и моды, подиума, нестандартного восприятия и осмысления тенденций в детской и молодёжной одежде. По своей специфике образовательный процесс в ДТК «Виктория» имеет развивающий характер, т. е. направлен, прежде всего, на реализацию интересов детей, на развитие их природных задатков.</p>	<p>Формирование творческой личности учащегося, воспитание эстетического и духовного восприятия мира посредством занятий в Детском театре костюма. Обеспечение необходимых условий для личностного, социального и творческого развития учащихся.</p>	<p>Обучающиеся научатся вязать крючком и спицами, вышивать сувениры для конкурсов и выставок, шить на швейной машине с электроприводом, разрабатывать эскизы коллекции одежды; составлять выкройку по эскизам, кроить и шить творческие модели.</p>	7 - 18

<p><u>Дополнительная общеобразовательная программа "Основы дизайна"</u></p>	<p>Художественная</p>	<p>1</p>	<p>72</p>	<p>Программа имеет художественную направленность. Дизайн – это органическое единство пользы и красоты, функции и формы. Он во многом определяет внешний и внутренний вид городов, построек, транспорта, технических изделий и конструкций, рекламы, мебели и многого другого. Смысл дизайна заключается в комплексном, системном подходе к каждой вещи. Изучая способы преобразования форм, учащиеся приобретают опыт выражения творческой мысли. Программа позволяет сформировать эстетическую культуру школьника – совокупность знаний о ее сохранении, передаче, преобразовании и использовании в науке, производстве, архитектуре и других сферах жизни общества.</p>	<p>Формирование у детей особого стиля мышления, понимание основных критериев гармонической вещи, чувства стиля, эстетическое отношение к миру вещей; освоение новых областей материального производства и современных технологий, новых актуальных профессий.</p>	<p>Сформированы умения и навыки в художественном конструировании (составление рисунков, эскизов, чертежей-проектов, макетирование, моделирование). Освоена новая универсальная область творчества (проектирование и дизайн).</p>	<p>10 - 12</p>
---	-----------------------	----------	-----------	---	---	--	----------------

<u>Дополнительная общеобразовательная программа "Подготовительное отделение "Малышок"</u>	Художественная	1	144	<p>Общеобразовательная программа «Малышок» имеет художественную направленность. В процессе реализации программы «Малышок» решаются задачи общего укрепления детского организма, физического и художественно-эстетического развития ребёнка, приобщение его к здоровому образу жизни. Программа разработана с ориентацией на дифференциацию и индивидуализацию процесса обучения детей, что позволяет реализовать принципы личностно-ориентированного подхода, способствующего развитию детей с разными образовательными возможностями и потребностями. Данная программа предполагает обучение эмоциональной выразительности исполнения танца, умению точно передавать стиль и манеру танца различных народов, формирование коммуникативных и социальных компетенций. Программа рассчитана на детей с разной степенью одаренности и склонности к танцевальному искусству. На занятиях используются инновационные формы обучения хореографии, основанные на региональных особенностях народного танца и практического опыта работы педагога.</p>	<p>Создание условий, способствующих раскрытию и развитию природных задатков и творческого потенциала ребенка в процессе обучения искусству хореографии. Обучение детей основам двигательной культуры.</p>	<p>Обучающиеся научатся: выполнять ритмические движения в такт музыке, сохраняя красивую осанку, исполнять танцевальные комбинации, включающие разные виды хореографических шагов, чувствовать музыкальный ритм и стиль.</p>	5 - 7
---	----------------	---	-----	--	---	--	-------

<p><u>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Сольное народное пение"</u></p>	<p>Художественная</p>	<p>9</p>	<p>36</p>	<p>Данная программа художественно-эстетической направленности. Своеобразие данной программы состоит в сочетании знаний, умений и навыков: пения в народной манере одноголосного и многоголосного, игры на народных инструментах, знаний по народной хореографии, жанровой принадлежности песен, этнографии, народной обрядности, и, кроме того, умения держаться на сцене и донести до слушателя многоплановость и глубину содержания исполняемых народных песен. Изучение подлинных образцов народно-песенного творчества помогает воспитать у детей уважение и интерес к этнокультурному наследию, сформировать хороший музыкально-художественный вкус и компетентность в многообразии жанров народно-певческого исполнительства.</p>	<p>Обучение детей базовым знаниям и практическим навыкам сольного народного пения, развитие эстетического и эмоционального восприятия учащихся, творческих певческих способностей. Организация досуговой деятельности детей.</p>	<p>В процессе освоения программы дети научатся петь сольные народные песни; свободно держаться на сцене, использовать во время исполнения традиционные танцевальные движения, пользоваться для сопровождения своего пения музыкальными народными инструментами.</p>	<p>7 - 18</p>
---	-----------------------	----------	-----------	---	--	---	---------------

<u>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Студия вокального воспитания "SOUL SONG" (вокальный ансамбль).</u>	Художественная	1	144	<p>Программа имеет художественную направленность. В программе используются эффективные формы работы с детьми различного возраста. Занятия в творческом объединении побуждают у ребят интерес к вокальному искусству, что дает возможность, основываясь на симпатии ребенка, развивать его музыкальную культуру. Участие в ансамблевом пении как совместном действии способствует преодолению проявлений различных подростковых негативных поведенческих проявлений у обучающихся, так как организация всей деятельности коллектива выстраивается на основе позитивных взаимоотношений. При индивидуальном, сольном исполнении усиливается чувство ответственности за коллектив. Ведущее место здесь принадлежит пению в ансамбле - в процессе работы над художественным номером необходимо верно исполнить мелодию и выучить слова, продумать костюм, движения под музыку и общий «образ» песни. Такая общая работа над образом развивает творческие способности детей и поднимает их самооценку.</p>	<p>Развитие творческих способностей у обучающихся, вокальных и хореографических навыков, воспитание культурно развивающейся личности.</p>	<p>Развитие творческих способностей у обучающихся, вокальных навыков. Воспитание культурно развивающейся личности. Обучение технике дыхания, правильной артикуляции, умению свободно держаться на сцене. Ознакомление с музыкальными жанрами и стилями.</p>	7 - 18
---	----------------	---	-----	---	---	---	--------

<u>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Студия вокального воспитания "SOUL SONG2 (сольное пение)</u>	Художественная	1	36	<p>Занятия в творческом объединении побуждают у ребят интерес к вокальному искусству, развивают его музыкальную культуру. Занятия сольным пением способствует преодолению скованности ребенка в обычной жизни, формированию позитивных взаимоотношений ребенка со сверстниками, улучшает социализацию обучающихся.</p>	<p>Развитие творческих способностей у обучающихся, вокальных и хореографических навыков. Воспитание культурно развивающейся личности. Обучение технике дыхания, правильной артикуляции. Ознакомление обучающихся с музыкальными жанрами и стилями.</p>	<p>Обучающийся освоит музыкальные термины (унисон, ритм, темп, тембр и т.д.), основы вокального искусства (поставленный голос), разовьет свои музыкальные способности. Сможет выступать в концертах, творческих встречах, конкурсах и фестивалях различного уровня</p>	7 - 18
<u>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Студия вокального искусства "Успех" (вокальный ансамбль)</u>	Художественная	6	72	<p>Программа имеет художественную направленность. В ходе реализации программы обучающимся предоставляется возможность исполнять произведения различных стилей, жанров и направлений. С помощью занятий происходит воспитание учащихся на основе приобщения к высоким духовным ценностям на раннем этапе эстетического развития. В образовательной программе разработан подробный репертуарный план, четко обозначен вектор развития учащихся. Репертуар программы базируется на лучших образцах современной эстрадной песни.</p>	<p>Создание условий для развития творческих способностей и нравственного становления подростков, вовлечение их в певческую деятельность. Обучение основам музыкальной культуры, формирование основ сценической культуры, навыков ансамблевого исполнения.</p>	<p>Личностное, социальное, познавательное, коммуникативное развитие учащихся, овладение практическими умениями и навыками вокального творчества, обогащение эмоционально – духовной сферы, формируются ценностные ориентации.</p>	7 - 18

<u>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Студия вокального искусства "Успех" (сольное пение).</u>	Художественная	6	36	<p>Программа имеет художественную направленность. Данная программа нацелена на формирование эстетического вкуса, сценической культуры, патриотического сознания, развитие у обучающихся духовных ценностей через репертуарную политику, основанную на лучших образцах современного эстрадного песенного творчества - отечественного и зарубежного. Обучающиеся знакомятся с произведениями различных стилей, жанров и направлений. В процессе освоения программы происходит развитие творческой индивидуальности детей.</p>	<p>Создание условий художественного воспитания учащихся средствами вокального искусства, раскрытие творческого потенциала учащихся через развитие голосового аппарата. Приобретение опыта вокальной творческой деятельности.</p>	<p>Овладение практическими умениями и навыками вокального творчества, основами музыкальной культуры на материале искусства родного края. Формирование эстетических потребностей и культурных ценностей.</p>	7 - 18
<u>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Студия изобразительного искусства "Палитра"</u>	Художественная	4	144	<p>Программа имеет художественную направленность. Данная программа направлена на то, чтобы помочь детям научиться правильно использовать изобразительные средства, познакомить с многообразием изобразительных материалов и техник исполнения, освоить наиболее известные и доступные, привить устойчивый интерес и любовь к занятиям изобразительным творчеством. Данная программа предполагает освоение набора знаний и умений, позволяющих ребенку почувствовать свою причастность к художественной среде, обрести способность воспринимать и грамотно оценивать произведения изобразительного искусства. Разработанная программа нацелена на помощь воспитаннику в наполнении его досуга духовной жизнью и профессиональной ориентации.</p>	<p>Обучить детей основам изобразительной грамоты через произведения мирового искусства, способствовать творческому развитию детей с учётом индивидуальности каждого ребёнка. Формирование умения видеть, слышать, чувствовать, творить.</p>	<p>Приобщение к искусству, развитие эстетической отзывчивости через изобразительное творчество. Формирование творческой и созидательной личности, социальное и профессиональное самоопределение.</p>	7 - 18

<p><u>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Студия песка "Пиксель"</u></p>	<p>Художественная</p>	<p>1</p>	<p>108</p>	<p>Программа имеет художественную направленность. Изобразительная деятельность стоит среди самых интересных видов деятельности дошкольников и младших школьников. Она позволяет ребенку выразить в рисунках свое личное впечатление об окружающем мире. Вместе с тем, изобразительная деятельность имеет большое значение для всестороннего развития детей, раскрытия и обогащения его творческих способностей. В ходе реализации программы дети будут осваивать рисование простым песком на стекле с освещением, а также на обычной поверхности цветным песком. Такая техника рисования дает дополнительный импульс для развития восприятия ребенка. Преимуществом программы является то, что она может быть рассмотрена как часть социально-педагогической реабилитации детей с ОВЗ · подготовку детей с проблемами здоровья к поступлению в образовательные учреждения. Осваивая технику работы с песком, дети развивают мелкую моторику рук; обучаются навыкам рисования; воспитывается любовь к искусству.</p>	<p>Ознакомление детей с нетрадиционным направлением изобразительного искусства –пескографией. Расширение знаний детей о декоративно-прикладном искусстве, развитие понимания художественной формы в искусстве.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Освоение детьми элементарных правил владения пескографией. • Подготовка детей к созданию предметных рисунков. • Развитие движения пальцев рук. • Повышение уровня развития творческих способностей и активности. 	<p>7 - 18</p>
--	-----------------------	----------	------------	---	--	---	---------------

<p><u>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Театр кукол и миниатюр "Золотой ключик"</u></p>	<p>Художественная</p>	<p>5</p>	<p>144</p>	<p>Программа имеет художественную направленность. Содержание программы направлено на: формирование у обучающихся эстетических представлений, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями, произведениями искусства; воспитание активного зрителя, участника творческой самодеятельности, а также на приобретение детьми начальных художественно-творческих умений и навыков в искусстве кукольного театра. Программа составлена с учетом возрастных особенностей детей и с учетом возможностей применения игровых методов обучения. В процессе реализации программы дети погружаются в волшебный мир кукольного закулисья. Происходит воздействие театрального действия на развитие общих, специальных и творческих способностей детей. Применение игровой методики обучения способствует развитию у детей воображения, внимания, памяти. Различные действия с куклой способны реализовать потребность детей в самовыражении, а также раскрыть их творческий потенциал.</p>	<p>Развитие духовных, творческих и интеллектуальных способностей детей на основе игровой художественно-творческой деятельности в области театрального искусства. Создание комфортной среды для общения, гарантирующей ребенку ситуацию эмоционального благополучия</p>	<p>Умение самостоятельно и свободно выполнять поставленные сценические задачи, сочинять диалог двух антагонистов и разыграть его на сцене; организовывать события в маленьком кукольном этюде; импровизировать на тему выбранного или предложенного персонажа.</p>	<p>7 - 18</p>
<p><u>Дополнительная общеобразовательная</u></p>	<p>Художественная</p>	<p>8</p>	<p>216</p>	<p>Данная программа художественно-эстетической направленности. Театр народной песни – исполнительский и</p>	<p>Обучение детей базовым знаниям и практическим навыкам по искусству</p>	<p>Ребенок научится петь сольные песни и ансамблевые 2-</p>	<p>7 - 18</p>

<p><u>общеразвивающая программа</u> <u>"Театр народной песни "Радуга"</u></p>			<p>216</p>	<p>творческий коллектив. Своеобразие данной программы заключается в том, что обучающиеся получают знания, умения и навыки пения в народной манере одnogолосного и многоголосного музыкального материала, осваивают игру на народных инструментах, знакомятся с народной хореографией, жанровой принадлежностью песен, этнографией, знакомятся с народной обрядностью. В процессе обучения у детей формируется умение свободно держаться на сцене и доносить до слушателя глубину содержания исполняемых народных песен. Изучение подлинных образцов народно-песенного творчества помогает воспитать у детей уважение и интерес к этнокультурному наследию, сформировать хороший музыкально-художественный вкус и компетентность в многообразии жанров народно-певческого творчества.</p>	<p>ансамблевого и сольного пения, развитие эстетического и эмоционального восприятия учащихся, творческих певческих способностей.</p>	<p>голосные и 3-х-голосные; свободно держаться на сцене; пользоваться хореографическими навыками во время пения; пользоваться для сопровождения своего пения музыкальными народными инструментами.</p>	
---	--	--	------------	--	---	--	--

<u>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Театральная студия "Берег"</u>	Художественная	3	144	Программа имеет художественную направленность. Средствами театральной деятельности осуществляется формирование социально активной творческой личности, способной понимать общечеловеческие ценности, гордиться достижениями отечественной культуры и искусства, способной к творческому труду, сочинительству, фантазированию. Обучение театральному искусству в рамках образовательной программы призвано помочь школьникам в процессе их социализации и в обычной жизни: в учебной деятельности, в общении с людьми, в поисках своего места в обществе. Театрализованная деятельность способствует развитию фантазии, воображения, памяти, речи и всех видов детского творчества, укреплению чувства уверенности в своих силах. Воспитанники знакомятся с театральными понятиями, историей - от зарождения театра до современных форм. Они не только постигают основы театральных профессий - актерской, режиссерской, сценарной, оформительской, но становятся грамотными театральными зрителями.	Обеспечение условий для формирования у детей основ театрального искусства, приобщение к истокам и богатству русского языка, русской национальной культуры; знакомство со структурой работы классического театра, обучение основам сценического движения и речи	Обучающиеся научатся передавать характеры героев, узнают средства выразительности, эмоционального чтения и рассказывания, смогут участвовать в разработке сценариев к праздникам, в совместной работе над спектаклем, разовьют творческие способности.	7 - 18
			144				

<u>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Театральная студия "Берег" (сценическая речь).</u>	Художественная	3	36	<p>Программа имеет художественную направленность. Средствами театральной деятельности осуществляется формирование социально активной творческой личности, способной понимать общечеловеческие ценности, гордиться достижениями отечественной культуры и искусства, способной к творческому труду, сочинительству, фантазированию. Обучение театральному искусству в рамках образовательной программы призвано помочь школьникам в процессе их социализации и в обычной жизни: в учебной деятельности, в общении с людьми, в поисках своего места в обществе. Театрализованная деятельность способствует развитию фантазии, воображения, памяти, речи и всех видов детского творчества, укреплению чувства уверенности в своих силах. Воспитанники знакомятся с театральными понятиями, историей - от зарождения театра до</p>	<p>Обеспечение условий для формирования у детей основ театрального искусства, приобщение к истокам и богатству русского языка, русской национальной культуры; знакомство со структурой работы классического театра, обучение основам сценического движения и речи</p>	<p>Обучающиеся научатся передавать характеры героев, узнают средства выразительности, эмоционального чтения и рассказывания, смогут участвовать в разработке сценариев к праздникам, в совместной работе над спектаклем, овладеют навыками звукооператора.</p>	7 - 18
---	----------------	---	----	---	---	--	--------

<p><u>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Театральная студия "Юность"</u></p>	<p>Художественная</p>	<p>1</p>	<p>144</p>	<p>Знакомство с театральным искусством способно расширить представление о театре как о синтезе различных видов искусства, привить учащимся интерес к мировой художественной культуре. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юность» имеет художественную направленность. Реализация программы «Юность» будет способствовать раскрытию творческого потенциала каждого ребёнка, снятию зажимов во время выступлений, желанию делиться своими мыслями и умению слышать других. Обучающиеся выполняют упражнения на взаимодействие, ощущение темпо-ритма, осваивают теорию и практику мизансценирования, знакомятся с основами техники речи. Итогом освоения программы служит постановка сценических номеров.</p>	<p>Формирование у обучающихся интереса к театральному искусству и развитие актерских способностей детей.</p>	<p>Обучающиеся узнают правила техники безопасности поведения при работе на сцене; научатся логически выстраивать этюды и исполнять их на сцене; основным упражнением для развития дикции и артикуляции.</p>	<p>8 - 18</p>
---	-----------------------	----------	------------	---	--	---	---------------

<u>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Факультатив "Музыкальная грамота"</u>	Художественная	4	72	<p>Программа имеет художественную направленность. На занятиях создается творческая атмосфера, в которой проявляются музыкальные способности обучающихся, активизируются их лучшие личностные качества. В ходе проведения занятий теоретические сведения закрепляются вокально-интонационными упражнениями, музыкальными играми и другими инновационными формами. Занятия способствуют развитию творческой личности, воспитанию всесторонне образованного, высоко нравственного, культурного человека. Главным критерием поступления на данный курс обучения является желание детей и их родителей ознакомиться с основами музыкальной грамоты.</p>	<p>Воспитание творческой личности. Ребенок научится выражать эмоциональное содержание музыкальных произведений, проявлять инициативу в художественно-творческой деятельности; принимать активное участие в творческих событиях класса.</p>	<p>За время обучения обучающийся научится аналитически мыслить, верно воспроизвести выученную или незнакомую мелодию, психологически раскрепостится, сможет освоить хореографические движения на сцене.</p>	7 - 18
--	----------------	---	----	--	--	---	--------

<u>Дополнительная общеобразовательная программа "Факультатив "Народная культура"</u>	Художественная	1	36	<p>Изучение подлинных образцов народно-песенного творчества помогает воспитать у детей уважение и интерес к этнокультурному наследию, сформировать хороший музыкально-художественный вкус и компетентность в многообразии жанров народно-певческого исполнительства.</p>	<p>Развитие эстетического и эмоционального восприятия учащихся, творческих певческих способностей. Восполнить недостающие стороны культуры в индивидуальном развитии каждого ребенка посредством народных игр. Организация досуговой деятельности детей.</p>	<p>В процессе освоения программы дети научатся работать в общем ритме и темпе, примут участие в различных мероприятиях, узнают о различных видах устного народного творчества к каждому из месяцев календаря, народные традиции, их связь с историей.</p>	7 - 11
--	----------------	---	----	--	--	---	--------

<p><u>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Факультатив "Основы рукоделия" (бисероплетение)</u></p>	<p>Художественная</p>	<p>1</p>	<p>72</p>	<p>Программа «Фантазии из бисера» имеет художественную направленность и ориентирована на младших школьников. Программа даёт возможность познакомиться с искусством бисероплетения и бисерной мозаики на уровне, доступном для детей этого возраста. Обучающиеся изготавливают несложные плоские и объёмные фигурки на проволочной основе, составляют из них композиции, учатся выкладывать мозаику из бисера по схеме. Новизна данной дополнительной образовательной программы заключается в том, что по форме организации образовательного процесса она является модульной. Дополнительная образовательная программа «Фантазии из бисера» состоит из трёх модулей: «Азбука бисероплетения», «Объёмные фигуры и композиции», «Бисерная мозаика».</p>	<p>Раскрытие и развитие творческих способностей детей, создание условий для художественного развития обучающихся средствами одного из видов декоративно-прикладного творчества — бисероплетения.</p>	<p>– освоение технологии бисерной мозаики; – развитие цветовосприятия посредством использования гармоничных сочетаний в работах; – стремление изучать новое декоративно-прикладное направление; – развитая моторика, цветовосприятие.</p>	<p>6 - 10</p>
---	-----------------------	----------	-----------	--	--	---	---------------

<p><u>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Факультатив "Основы рукоделия" (вышивка)</u></p>	<p>Художественная</p>	<p>1</p>	<p>72</p>	<p>Все виды декоративно-прикладного творчества и рукоделия способствуют развитию мелкой моторики и глазомера. Рукоделие приучает детей к точности, аккуратности, внимательности, настойчивости. Программа «Основы рукоделия» ориентирована на младших школьников и даёт возможность познакомиться с шитьём и вышивкой лентами на уровне, доступном для детей этого возраста. Обучающиеся изготавливают игрушки из пряжи и помпонов, учатся вышивать лентами открытки и несложные картины. Новизна данной дополнительной образовательной программы заключается в том, что по форме организации образовательного процесса она является модульной. Дополнительная образовательная программа «Основы рукоделия» состоит из трёх модулей: «Игрушки из пряжи», «Мягкая игрушка», «Вышивка лентами».</p>	<p>Создание условий для раскрытия потенциальных творческих способностей каждого ребенка, формирование у детей потребности создавать произведения декоративно-прикладного творчества.</p>	<p>– развитое цветовосприятие и художественный вкус через использование гармоничных сочетаний в работах; – овладение технологией вышивки лентами на начальном уровне; – развитая моторика, цветовосприятие, усидчивость, аккуратность; – образное восприятие</p>	<p>6 - 10</p>
--	-----------------------	----------	-----------	---	--	--	---------------

<u>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Факультатив "Ритмика и дефиле"</u>	Художественная	6	72	<p>В настоящее время существуют много ритмопластических направлений, и одно из наиболее доступных, эффективных и эмоциональных — это танцевально-ритмическая гимнастика. Доступность этого вида основывается на простых общеразвивающих упражнениях. Эффективность — в ее разностороннем воздействии на опорно-двигательный аппарат, сердечно-сосудистую, дыхательную и нервную системы человека. Эмоциональность достигается не только музыкальным сопровождением и элементами танца, входящими в упражнения танцевально-ритмической гимнастики, но и образными упражнениями, сюжетными композициями, которые отвечают возрастным особенностям школьников.</p>	<p>Создание условий для полноценного физического и эстетического развития детей. Формирование правильной осанки, походки, укрепление суставно-двигательного и связочного аппарата, развитие природных физических данных, коррекция опорно-двигательного аппарата.</p>	<p>Дети будут уметь двигаться под музыку в соответствии с её характером, ритмом и темпом, передавать в танце характер музыкального произведения в движении • овладеют различными видами подиумных и сценических шагов.</p>	7 - 18
<u>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Факультатив "Ритмика и пластика"</u>	Художественная	4	72	<p>Данная программа имеет художественное направление и построена таким образом, что предусматривает возможность воспитания и раскрытия сценических способностей учащихся. Программа включает в себя развитие отдельных элементов, таких как: внимание, эмоциональность, сценическое отношение, оценка и действие. В ходе реализации программы будут проводиться занятия, нацеленные на развитие внимания и реакции, воображения, двигательную память, развитие мимики и жеста, танцевальных движений. Все это играет</p>	<p>Развитие специальных хореографических и сценических способностей детей. Овладение основными танцевальными движениями, стилем и манерой исполнения. Воспитание музыкального восприятия.</p>	<p>Умение подготовить концертно-сценический номер или фрагмент под руководством преподавателя; умение использовать выразительные средства для создания художественного образа, навыки владения средствами танцевальной выразительности.</p>	7 - 18

			72	важную роль в процессе воспитания сценических навыков, умений, индивидуальных приемов. В ходе реализации программы «Ритмика и пластика» происходит системное планомерное развитие творческих исполнительских способностей детей, развивается художественное восприятие сценического действия. Учебный материал выстроен по принципу от простого к сложному.			
			72				
<u>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Хореографический ансамбль "Маскарад Плюс"</u>	Художественная	1	216	Программа имеет художественную направленность. Программа хореографического ансамбля «Маскарад плюс» обеспечивает воспитание культуры повседневного досуга, профилактику асоциального поведения подростков. В ходе реализации программы создаётся творческий коллектив единомышленников, связанных определённым мировоззрением, единством идейно-художественных принципов на основе сочетания учебных и воспитательных задач. Миссия программы: обеспечить формирование телесной гармоничности, физическое, эмоционально-психологическое развитие и ценностную ориентацию обучающихся в процессе освоения ими танцевальной культуры.	Создание условий для развития социальной активности воспитанников средствами хореографического искусства. Обучение основам хореографических элементов на базе классического, народно-сценического и современного танцев.	Обучающиеся научатся относиться к собственному здоровью как к ценности; обучатся формам культуры здоровьесберегающего поведения, приобретут ценностные ориентации, социальные и профессиональные умения, смогут составлять танцевальные композиции.	13 - 18

<p><u>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Хореографический ансамбль "Маскарад"</u></p>	<p>Художественная</p>	<p>8</p>	<p>144</p>	<p>Программа имеет художественную направленность, Данная программа реализуется в течение 6 лет и даёт возможность духовно-нравственного и психофизического развития детей на основе музыкального движения. Она реализуется в целях удовлетворения образовательных эстетических художественных потребностей обучающихся, предоставления возможностей детям и подросткам совершенствовать уровень исполнения актуальных классических, народных и современных танцев, создания условий для творческой самореализации личности ребёнка. В целом программа хореографического ансамбля «Маскарад» обеспечивает воспитание культуры повседневного досуга.</p>	<p>Создание условий для развития социальной активности воспитанников средствами хореографического искусства. Укрепление мышечного аппарата ребенка для гармоничного физического развития. Обучение основам хореографических элементов.</p>	<p>Обучающиеся научатся отношению к собственному здоровью как к ценности, культуре здоровьесберегающего поведения, смогут исполнять хореографические композиции классического, народно-сценического и современного направления.</p>	<p>7 - 18</p>
--	-----------------------	----------	------------	--	--	---	---------------

<p><u>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Эстрадно-цирковая студия "Школа фокусников"</u></p>	<p>Художественная</p>	<p>1</p>	<p>144</p>	<p>Программа «Школа фокусников» имеет художественную направленность. Занятия в "Школе"- это не только интересное времяпровождение. Такое увлечение ещё и полезное развивающее занятие. Оно научит ребёнка терпеливости, сосредоточенности, вниманию и общительности. Фокусы привлекают детей тем, что дают им возможность прикоснуться к чему-то волшебному и непонятному. Много простых, но эффектных фокусов для детей построено на основных законах физики или химических реакциях. Так дети, участвуя или показывая фокусы, могут не только стать маленькими волшебниками, но и в игровой форме познакомиться с физическими явлениями, о которых параллельно узнают в школе. Особенно полезно обучиться нескольким фокусам застенчивым, неуверенным в себе ребятам.</p>	<p>Формирование и развитие творческих способностей учащихся через освоение деятельности фокусника и иллюзиониста, обеспечение условий для саморазвития и самореализации личности ученика в студии фокусов и иллюзий. Обучение монологической речи.</p>	<p>Дети научатся использовать инструменты, принадлежности, материалы для изготовления реквизита; умению общаться в коллективе; самостоятельно овладевать научными знаниями; принимать участие в познавательно-развлекательных играх, выступать на концертах и конкурсах</p>	<p>7 - 18</p>
---	-----------------------	----------	------------	---	--	---	---------------

<p><u>Факультатив</u> <u>"Введение в театр"</u></p>	<p>Художественная</p>	<p>1</p>	<p>72</p>	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Введение в театр», являясь по своей направленности художественной, способствуют формированию у обучающихся художественного вкуса. Произведения театрального искусства учат ценить прекрасное в искусстве и в жизни. На занятиях по данной программе обучающиеся могут реализовать свой творческий потенциал посредством искусства театра. Данная программа по уровню усвоения носит общекультурный характер.</p>	<p>Создание условий для развития актерских способностей детей, воспитание у них эстетического восприятия мира. Привитие интереса через театр к мировой художественной культуре; воспитание зрительской культуры у обучающихся.</p>	<p>Знают основные теоретические понятия, касающиеся театрального искусства; приобретают навыки художественного чтения текстов стихотворного характера; владеют основами самостоятельного распределения в сценическом пространстве; применяют</p>	<p>7 - 14</p>
---	-----------------------	----------	-----------	---	--	--	---------------

<p><u>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Музей Бородинской славы"</u></p>	<p>Туристско-краеведческая</p>	<p>1</p>	<p>144</p>	<p>Программа имеет туристско-краеведческую направленность. Воспитание патриотизма невозможно без изучения истории своего Отечества, оно неотделимо от знания героического прошлого своего народа, своего края. История - это душа и память народа, а музеи - активные хранители этой памяти. Музей УДОД - это центр патриотического воспитания. Через экскурсии, беседы, встречи с интересными людьми, выставки мы пропагандируем накопленный материал, активно привлекая учащихся к данной работе. Все это открывает неисчерпаемые возможности для воспитания у подрастающего поколения чувства гордости за свою историю и ответственности перед ней. Работая в музее, участвуя в поисково-исследовательской работе, организовывая встречи с интересными людьми, знакомясь с историческими фактами, воспитанники расширяют и углубляют свои знания, приобретают навыки творческого мышления, самостоятельного поиска. Юные музейщики учатся работать с информацией, узнают историю и проблемы своего родного края и Родины «изнутри».</p>	<p>Формирование базовой культуры личности школьника на основе воспитания гражданственности и патриотизма и призвана воспитывать бережное отношение к культурному и историческому наследию «Малой Родины».</p>	<p>В результате освоения программы обучающиеся научатся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • работе с историческими документами; • систематизации архивных документов; • проведению собирательской работы; • ведению экскурсий по музею; • навыкам участия в общественно-полезной работе. 	<p>13 - 18</p>
--	--------------------------------	----------	------------	--	---	---	----------------

<u>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Самарское краеведение"</u>	Туристско-краеведческая	3	144	<p>Программа имеет туристско-краеведческую направленность. Одна из важных особенностей данной программы – обучение путем открытий. Такая современная форма работы с ребятами младшего и среднего школьного возраста имеет две актуальные черты: исследовательскую активность детей и самостоятельность в приобретении знаний. Изучение родного края способствует воспитанию патриотического курса, даёт возможность привлечь ребят к поисково-исследовательской работе. Программа подразумевает знакомство детей с азами самарского краеведения, природными ресурсами края, развитие интереса учащихся к культурному наследию родного края.</p>	<p>Развитие интереса к истории и культуре Самары и Самарской области, активизация деятельности по изучению истории родного края губернии. Формирование основ национального самосознания обучающихся и расширение собственного культурного опыта.</p>	<p>Повышение устойчивого интереса обучающихся к выбранному направлению деятельности, стимулирования их творческой активности, индивидуального творческого роста; Обучающиеся узнают об основных вехах в истории родного края.</p>	10 - 18
<u>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Факультатив "Самароведение"</u>	Туристско-краеведческая	1	72		<p>формирование основ этнического самосознания обучающихся и расширение собственного культурного опыта, развитие интереса к истории и культуре Самары и Самарской области.</p>		10 - 18

<p><u>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Городская Школа юного журналиста"</u></p>	<p>Социально-педагогическая</p>	<p>3</p>	<p>108</p>	<p>Программа «Городская школа юного журналиста» реализуется в отделе воспитательных и социокультурных технологий МБУ ДО ЦДЮТ «Мечта», является дополнительной общеразвивающей программой гуманитарной направленности. Программа ориентирована на большой объем практических, творческих работ с учётом личностных особенностей ребёнка, что является отличительной особенностью данной программы. Дополнительная общеразвивающая программа «Городская школа юного журналиста» педагогически целесообразна, так как становится важным и неотъемлемым компонентом, способствующим личностному росту обучающихся, развитию способностей в области создания текстов различной направленности, а также умения самостоятельно создавать медийный продукт.</p>	<p>Обучение работе с различной информацией и её источниками, созданию конечного медийного продукта (газета, страница в социальных сетях, сайт). Ознакомление с основами теле- и радио журналистики как особых форм отражения информации.</p>	<p>Обучающиеся научатся работать с видео и звуком; писать сатирический журналистский текст; создавать собственный медийный продукт (текст, аудио или видеосюжет, пост в социальных сетях); презентовать собственный продукт.</p>	<p>9 - 16</p>
---	---------------------------------	----------	------------	---	--	--	---------------

<u>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Молодежное объединение "ГШП - Совет РДШ"</u>	Социально-педагогическая	3	144	<p>детско-юношеской организации «Российское движение школьников». Обучение эффективной организации самоуправления осуществляется через Городской Школьный Парламент-Совет РДШ. Данный штаб представляет собой определённую структуру, на заседаниях которой представители школ города обучаются основам формирования моделей самоуправления, технологии социального проектирования, технологиям работы в команде и эффективного командообразования. Центральным элементом данной программы является развитие способностей обучающихся к творческому решению социальных проблем с использованием возможностей органов ученического самоуправления. Специфика программы позволяет говорить о формировании единого стиля организации самоуправления в районе, так как участники штаба самоуправления будут способствовать распространению технологий и алгоритмов работы, изученных в процессе работы. Единый стиль будет проявляться в единых целях, взглядах на ученическое самоуправление, и как следствие в общности дел в районе, что б</p>	Реализация права обучающихся на участие в управлении образовательной организацией, развитие лидерских качеств и социальной активности детей. Развитие личности молодого человека, формирование у него навыков общения, лидерства и партнерства.	Определение понятий, входящих в лексику ученического самоуправления. Знание классификации систем ученического самоуправления, нормативно-правовой базы самоуправления, знание основных методов сбора информации в социальном проектировании, алгоритма построен	15 - 18
			144	<p>изученных в процессе работы. Единый стиль будет проявляться в единых целях, взглядах на ученическое самоуправление, и как следствие в общности дел в районе, что б</p>			

<p><u>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Молодежный клуб "Алые паруса" (РДШ)</u></p>	<p>Социально-педагогическая</p>	<p>3</p>	<p>144</p>	<p>В данной программе рассматриваются сущность и виды социальных проектов, алгоритм работы над проектом. Обучающиеся знакомятся как с технологией организации инновационного проекта, направленной на внедрение абсолютно новой собственной разработки, так и с поддерживающими проектами, направленными на рациональное использование, обогащение и подкрепление уже имеющейся инициативы или конкретного продукта. Элементом данной программы является развитие способностей обучающихся к творческому решению социальных проблем с использованием возможностей органов ученического самоуправления. В ходе проектной работы обучающиеся знакомятся с понятием «конструирование собственной деятельности», направляют свою деятельность на решение определенной социальной проблемы. В практике социального проектирования для обучающихся предусматривается коллективное действие с использованием методов совместной деятельности, приемов и способов коллективного достижения целей и задач, наиболее актуальных в контексте соци</p>	<p>Формирование у школьников старших классов социальной активности посредством обучения основам социального проектирования и участия в социально-значимой деятельности.</p>	<p>Освоение понятий, входящих в лексику ученического самоуправления. Приобщение подростков к научно-исследовательской деятельности с практической социально-экологической направленностью. Формирование системы умений и навыков, необходимой для осуществления тв</p>	<p>15 - 18</p>
			<p>144</p>				

<u>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Школа актива РДШ"</u>	Социально-педагогическая	1	72	<p>Данная программа направлена на формирование актива Российского движения школьников в г.о. Самара, создание условий для обеспечения самоопределения личности подростка и его самореализации. Программа обучения ученического актива призвана способствовать развитию лидерских качеств школьников, формированию навыков осознанного принятия решений, усвоению знаний об основных управленческих функциях. В ходе реализации программы школьники знакомятся и осваивают технологии эффективной работы в группе, которые используются в работе по различным направлениям деятельности РДШ. Программа соответствует современным образовательным стандартам и принципам обучения – индивидуальности, преемственности, доступности и результативности.</p>	Содействие формированию личности подростка на основе присущей российскому обществу системы ценностей. Участвовать в работе общественно-государственных и общественных объединений, имеющих патриотическую, культурную, спортивную, благотворительную направлен	Обучающиеся научатся: –осуществлять деятельность, способствующую формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей; –свободно распространять информацию о своей деятельности, –пропагандировать свои взгляды, цели, задачи.	15 - 18
--	--------------------------	---	----	--	--	--	---------