

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА «МЕЧТА»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА

ПРИНЯТО

решением педагогического совета
МБУ ДО ЦДЮТ «Мечта» г.о. Самара
от «26» августа 2020 года
Протокол №

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБУ ДО
ЦДЮТ «Мечта» г.о. Самара

И.Г. ГАВРИЛОВА
«26» августа 2020 года

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ
НАПРАВЛЕННОСТИ
«Юные инспектора движения (ЮИД)»

Возраст обучающихся: 10 - 13 лет

Срок реализации программы: 1 год

Автор-составитель:
Хворостова Александра Викторовна,
педагог дополнительного образования

САМАРА, 2020

Содержание

1. Пояснительная записка	3
1.1. Введение.....	3
1.2. Цель и задачи программы	5
1.3. Ожидаемые результаты	6
1.4. Условия реализации программы	7
2. Учебно-тематический план и содержание программы	10
2.1. Модуль №1. «Юный инспектор дорожного движения»	10
2.1.1. Содержание программы	13
2.2. Модуль №2. «ПДД для велосипедистов и пешеходов»	15
2.2.1. Содержание программы	18
2.3. Модуль №3. «Медицинская подготовка»	20
2.3.1. Содержание программы	22
3. Ресурсное обеспечение программы	23
4. Список литературы	24

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая модульная Программа «Юные инспектора движения» имеет социально-педагогическую направленность.

Программа составлена на основе нормативных документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Письмо Министерства образования и науки РФ от 11 декабря 2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 апреля 2015 г. N 729-р, "Разработка предложений о сроках реализации дополнительных общеразвивающих программ";

5. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р;

6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

7. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 г. N 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;

8. Методические рекомендации по разработке дополнительных общеобразовательных программ (Приложение к письму министерства

образования и науки Самарской области от 3 сентября 2015 г. № МО – 16-09-01/826-ТУ);

9. План мероприятий на 2015 - 2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р;

10. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р);

11. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Приложение к письму Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242);

12. Методические рекомендации по разработке и оформлению модульных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, включенных в систему ПФДО (<http://rmc.pioner-samara.ru/index.php/metodicheskie-materialy>).

Новизна и отличительные особенности программы

Новизна данной дополнительной образовательной программы заключается в том, что **по форме организации образовательного процесса она является модульной.**

Программа построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся.

Актуальность программы дополнительного образования обусловлена тем, что происходит сближение содержания программы с требованиями жизни. В настоящее время возникает необходимость у учащихся в знаниях ПДД способных решать современные задачи и развития личности в целом.

Педагогическая целесообразность программы объясняется формированием высокого интеллекта духовности через мастерство. Целый ряд специальных заданий на изучение и запоминание, наблюдение, сравнение, домысливание, служат для достижения этого. Программа направлена на то, чтобы приобщить детей к знаниям.

Цель программы: формирование у обучающихся культуры безопасного поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также навыков пропагандистской работы.

Задачи программы:

Обучающие:

- изучить правила безопасного поведения на дорогах и улицах;
- изучить сложившуюся систему пропаганды в области безопасного дорожного движения;
- организовать деятельность отрядов ЮИД;
- обучить способам оказания первой медицинской помощи;
- способствовать поиску новых форм агитации пропаганды ПДД через сотрудничество со службами ГИБДД;
- научить знаниям, умениям и навыкам правильного и безопасного поведения в городе и транспорте;
- познакомить с профессиями сотрудников ГИБДД;
- познакомить с техническим устройством велосипеда и техникой безопасной езды на нём.

Развивающие:

- способствовать формированию потребностей обучающихся в изучении правил дорожного движения и осознанного к ним отношения;
- способствовать формированию устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- развить у обучающихся умение ориентироваться в дорожно-транспортных ситуациях;
- развить внимание, мышление, логику.

Воспитательные:

- способствовать формированию у обучающихся дорожной этики культуры безопасного поведения на дорогах, улице и в транспорте;
- повысить интерес обучающихся к велоспорту;
- воспитать дисциплину и ответственность за поведение на дороге;
- сформировать потребность в соблюдении ПДД;
- воспитать коллективизм, товарищество, взаимную поддержку.

Ожидаемы результаты

Обучающиеся должны знать:

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- историю создания автотранспорта и ПДД, ГИБДД и ЮИД;
- устройство велотехники;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- способы оказания первой медицинской помощи;
- техническое устройство велосипеда.

Обучающиеся должны уметь:

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- работать по билетам, предложенным газетой «Добрая дорога детства»;
- читать информацию по дорожным знакам;
- оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- производить мелкий ремонт и техническое обслуживание велотехники;
- управлять велосипедом.

Обучающиеся должны приобрести навык:

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;

- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях.

Критерии результативности

Уровень освоения программы ниже среднего – обучающийся овладел менее чем 50% предусмотренных знаний, умений и навыков, испытывает серьёзные затруднения при работе с учебным материалом; в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога.

Средний уровень освоения программы – объём усвоенных знаний, приобретённых умений и навыков составляет 50-70%; работает с учебным материалом с помощью педагога; в основном, выполняет задания на основе образца; удовлетворительно владеет теоретической информацией по темам курса, умеет пользоваться литературой.

Уровень освоения программы выше среднего – учащийся овладел на 70-100% предусмотренным программой учебным планом; работает с учебными материалами самостоятельно, не испытывает особых трудностей; выполняет практические задания с хорошей техникой; свободно владеет теоретической информацией по курсу, применяет полученную информацию на практике.

Средства оценки общеобразовательных результатов

Контроль за усвоением теоретической части проводится в форме опроса обучающихся по пройденному материалу.

Оценка усвоения практической части программы производится с помощью демонстрации обучающимися приобретенных теоретических и практических навыков. Формой текущего контроля выступает практическая работа.

Условия реализации программы

Данная дополнительная образовательная программа рассчитана на полную реализацию в течение одного года.

Программа рассчитана на обучающихся от 10 до 13 лет. Общий объем программы за год обучения – 144 часа. Режим занятий – 2 раза в неделю по 2 академических часа, при наполняемости 25 обучающихся в группе.

Уровень программы – базовый.

Форма занятий – групповая, очная с возможностью перевода в дистанционное. Наиболее часто используемые формы занятости: практические занятия.

Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юные инспектора движения» предусматривает возможность использования дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в соответствии с Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816.

Основной целью реализации данной программы с использованием дистанционных образовательных технологий является предоставление возможности получения доступного, качественного и эффективного образования всем категориям обучающихся независимо от места их проживания, возраста, социального положения с учетом индивидуальных образовательных потребностей и на основе персонализации учебного процесса.

В рамках реализации дополнительной общеобразовательной программы могут быть организованы в дистанционном режиме:

- занятия различных форм, видеоконференции;
- конкурсы с дистанционным представлением выполненных обучающимися работ;
- занятия в формате видеоконференций или с дистанционной передачей видеозаписей с выполненными заданиями от педагога;
- дистанционные конкурсы, выставки и фестивали.

Критерии и способы определения результативности

По итогам реализации ДООП используются различные виды и формы контроля: входной, промежуточный и итоговый контроль, организованные в дистанционном режиме, в том числе: опрос в гугл-формах, тест, анализ видео выполненного обучающимся заданием, анализ выполненной практической работы и другие формы контроля с использованием электронных ресурсов.

Программа «Юные инспектора движения» имеет социально-педагогическую направленность. Содержание программы обучения делится на 3 модуля: «Юный инспектор дорожного движения», «ПДД для велосипедистов и пешеходов», «Медицинская подготовка».

2. Учебно-тематический план и содержание программы

Учебно-тематический план по модульному принципу

№ п/п	Наименование модуля	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Юный инспектор дорожного движения	48	16	32
2	ПДД для велосипедистов и пешеходов	53	22	31
3	Медицинская подготовка	43	25	18
	Итого	144	63	81

Модуль 1 «Юный инспектор дорожного движения»

Модуль направлен на формирование у детей культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны.

Цель модуля: формирование системы знаний и умений в области безопасности дорожного движения, необходимой для выбора обучающимися ценностей собственной жизнедеятельности и их профессиональной ориентации.

Задачи модуля:

Обучающие:

- изучить правила безопасного поведения на дорогах и улицах;
- изучить сложившуюся систему пропаганды в области безопасного дорожного движения;
 - организовать деятельность отрядов ЮИД;
 - способствовать поиску новых форм агитации пропаганды ПДД через сотрудничество со службами ГИБДД.

Развивающие:

- способствовать формированию потребностей обучающихся в изучении правил дорожного движения и осознанного к ним отношения;
- развить внимание, мышление, логику.

Воспитательные:

- способствовать формированию у обучающихся дорожной этики культуры безопасного поведения на дорогах, улице и в транспорте;
- воспитать коллективизм, товарищество, взаимную поддержку.

Планируемые результаты:

Обучающийся должен знать:

- историю создания детского объединения, автотранспорта, историю развития правил дорожного движения, ПДД, ГИБДД и ЮИД;
- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД.

Обучающийся должен уметь:

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- работать по билетам, предложенным газетой «Добрая дорога детства».

Обучающийся должен приобрести навык:

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях.

Учебно-тематический план модуля

«Юный инспектор дорожного движения»

Наименование темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
	Всего	Теория	Практика	

1. Вводное занятие. Техника безопасности. Правила движения – закон улиц и дорог.	2	2	-	Входное тестирование
2. История детского объединения юных инспекторов движения.	3	3	-	Наблюдение, беседа
3. История и развитие правил дорожного движения.	4	2	2	Наблюдение, беседа, творческая работа
4. Правила дорожного движения. Общие положения.	4	2	2	Наблюдение, беседа
5. Правила движения велосипедистов.	8	2	6	Наблюдение, беседа
6. Средства регулирования ДД.	10	5	5	Наблюдение, беседа, практическая работа
7. Подготовка выступления агитбригады.	5	-	5	Практическое занятие
8. Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде.	3	-	3	Практическое занятие, зачет
9. Конкурс агитбригад ЮИД	5	-	5	Выступление агитбригад ЮИД
10. Экскурсии по улицам города.	4	0	4	Практическая работа
Всего:	48	16	32	

Содержание программы

1. Вводное занятие: изучение техники безопасности.

Теоретические занятия: Правила движения – закон улиц и дорог.

2. История детского объединения юных инспекторов движения.

Теоретические занятия: История детского объединения юных инспекторов движения; цели и задачи объединения ЮИД; ЮИД и ГИБДД – надежные друзья. Знакомство с положением об отрядах ЮИД, городской программой «Дети-Дорога-Жизнь». Решение организационных вопросов (структура отряда, выборы командира, его заместителя, связного, пропагандистов, редакторов стенной газеты, агитационного листка, оформителя дневника отряда. Выбор названия, девиза, песни).

3. История и развитие Правил дорожного движения.

Теоретические занятия: История и развитие Правил дорожного движения. Информация: о первом светофоре; об автотранспорте - легковом, грузовом, общественном; о велосипеде в России; о первых дорожных знаках, жезлах, разметке.

Практические занятия: Изготовление макетов первого светофора, автомобиля, знака.

4. Правила дорожного движения. Общие положения.

Теоретические занятия: Общие положения правил дорожного движения.

Практические занятия: Оформление собранной информации в дневник отряда.

5. Правила движения велосипедистов.

Теоретические занятия: Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов. Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода.

Практические занятия: Прохождение отдельных препятствий на велосипеде. Фигурное вождение велосипеда.

6. Средства регулирования дорожного движения.

Теоретические занятия: Средства регулирования дорожного движения. Транспортные светофоры. Оознавательные знаки транспортных средств. Места установки дорожных знаков. Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки. Горизонтальная разметка и ее назначение. Вертикальная разметка и ее назначение. Светофорное регулирование движения транспорта и пешеходов. Сигналы светофора. Виды светофоров. Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров. Сигналы регулировщика. Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика.

Практические занятия Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам. Решение задач, карточек по ПДД.

7. Подготовка выступления агитбригады.

Практические занятия: Встречи с сотрудниками ГИБДД в отрядах. Подготовка выступления агитбригады. Составление сценария мероприятия. Подбор информации и составление дидактического материала с использованием знания ПДД и навыков работы с профильной литературой.

8. Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде.

Практические занятия: Фигурное вождение велосипеда. Препятствия (прохождение трассы).

9. Конкурс агитбригад ЮИД.

Практические занятия: Подготовка и участие в финальной встрече отрядов ЮИД. Конкурс на знание ПДД для пешеходов, пассажиров, велосипедистов, дорожных знаков и их серий, средств регулирования движением; разводка автотранспорта на макете перекрестка; разбор дорожных ситуаций. Визитная карточка отряда «Знакомьтесь - наш отряд!».

10. Экскурсии по улицам города.

Практические занятия: Наблюдение работы светофора и регулировщика. Оценка дорожной ситуации на перекрестке, предвидение скрытой опасности. Оценивание скорости и направления движения машин. Из участников дорожного движения выделить «образцовых и нарушителей».

Модуль 2 «ПДД для велосипедистов и пешеходов»

Модуль направлен на изучение правил дорожного движения, как для пешехода, пассажира, так и велосипедиста, а также на первоначальное ознакомление с устройством и техническим обслуживанием велотехники. Реализация модуля дает возможность активизировать навыки безопасного маневрирования на велосипеде, отработки фигурного вождения и движения в условиях приближенным к городскому трафику.

Цель модуля: создание условий для формирования интереса в области безопасности дорожного движения, как для пешехода, пассажира, так и для велосипедиста через освоение навыков безопасного маневрирования на велосипеде.

Задачи модуля:

Обучающие:

- изучить правила безопасного поведения на дорогах и улицах;
- научить знаниям, умениям и навыкам правильного и безопасного поведения в городе и транспорте;
- познакомить с профессиями сотрудников ГИБДД;
- познакомить с техническим устройством велосипеда и техникой безопасной езды на нём.

Развивающие:

- способствовать формированию потребностей обучающихся в изучении правил дорожного движения и осознанного к ним отношения;
- развить у обучающихся умение ориентироваться в дорожно-транспортных ситуациях.

Воспитательные:

- повысить интерес обучающихся к велоспорту;
- воспитать дисциплину и ответственность за поведение на дороге;
- сформировать потребность в соблюдении ПДД.

Планируемые результаты:

Обучающийся должен знать:

- историю создания детского объединения, автотранспорта, историю развития правил дорожного движения, ПДД, ГИБДД и ЮИД;
- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- устройство велотехники;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- техническое устройство велосипеда.

Обучающийся должен уметь:

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- читать информацию по дорожным знакам;
- оценивать дорожную ситуацию;
- производить мелкий ремонт и техническое обслуживание велотехники;
- управлять велосипедом.

Обучающийся должен приобрести навык:

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- езды на велосипеде;
- участия в конкурсах, соревнованиях.

**Учебно-тематический план модуля
«ПДД для велосипедистов и пешеходов»**

Наименование темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
	Всего	Теория	Практика	
1. Правила дорожного движения в России.	2	2	-	Наблюдение, беседа, практическая работа
2. Дорога, её элементы и правила поведения на дороге.	4	2	2	Наблюдение, беседа, практическая работа
3. Правила дорожного движения для пешеходов.	4	2	2	Наблюдение, беседа, практическая работа
4. Правила дорожного движения для пассажиров.	4	2	2	Наблюдение, беседа, практическая работа
5. Правила дорожного движения для велосипедистов.	4	2	2	Наблюдение, беседа, практическая работа
6. Дорожные знаки и их группы.	10	5	5	Наблюдение, беседа, практическая работа
7. Средства регулирования ДД.	10	5	5	Наблюдение, беседа, практическая работа
8. Технические требования, предъявляемые к велосипеду.	5	2	3	Наблюдение, беседа, практическая работа
9. Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде.	6	-	6	Практическое занятие, зачет

10. Экскурсии по улицам города.	4	-	4	Практическая работа
Всего:	53	22	31	

Содержание программы

1. Правила дорожного движения в России.

Теоретические занятия: Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.

2. Дорога, её элементы и правила поведения на дороге.

Теоретические занятия: Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки. Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты.

Практические занятия: Решение задач, карточек по ПДД. С помощью схем и зарисовок провести беседы в младших классах о недопустимости перехода проезжей части дороги в неустановленном месте и перед приближающимся транспортом.

3. Правила дорожного движения для пешеходов.

Теоретические занятия: Обязанности пешеходов. Правостороннее движение. Правила перехода дороги. Места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения.

Практические занятия: Решение задач, карточек по ПДД. В рабочей тетради и в дневнике отряда красочно оформить места перехода проезжей части дороги. Нарисовать схемы остановочного и тормозного путей автомобиля.

4. Правила дорожного движения для пассажиров.

Теоретические занятия: Обязанности пассажиров. Виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки. Правила поведения в салоне транспорта. Перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.

Практические занятия: Решение задач, карточек по ПДД.

5. Правила дорожного движения для велосипедистов.

Теоретические занятия: ПДД для велосипедистов: техническое состояние велосипеда, дорожные знаки, движение групп велосипедистов. Тормозной и остановочные пути. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств.

Практические занятия: Решение задач, карточек по ПДД.

6. Дорожные знаки и их группы.

Теоретические занятия: Дорожные знаки и их группы (предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, приоритета, сервиса, дополнительной информации). Значение отдельных дорожных знаков. Установка дорожных знаков.

Практические занятия: Изготовление макетов дорожных знаков.

7. Средства регулирования дорожного движения.

Теоретические занятия: Средства регулирования дорожного движения. Транспортные светофоры. Оознавательные знаки транспортных средств. Места установки дорожных знаков. Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки. Горизонтальная разметка и ее назначение. Вертикальная разметка и ее назначение. Светофорное регулирование движения транспорта и пешеходов. Сигналы светофора. Виды светофоров. Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров. Сигналы регулировщика. Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика.

Практические занятия Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам. Решение задач, карточек по ПДД.

8. Технические требования, предъявляемые к велосипеду.

Теоретические занятия: Технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка.

Практические занятия: Составление памятки «Юному велосипедисту».

9. Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде.

Практические занятия: Фигурное вождение велосипеда. Препятствия (прохождение трассы).

10. Экскурсии по улицам города.

Практические занятия: Наблюдение работы светофора и регулировщика. Оценка дорожной ситуации на перекрестке, предвидение скрытой опасности. Оценивание скорости и направления движения машин. Из участников дорожного движения выделить «образцовых и нарушителей».

Модуль 3 «Медицинская подготовка»

Обучающиеся овладевают навыками оказания первой медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортном происшествии. Знание основ медицинских знаний и умение оказывать первую медицинскую помощь в аварийной ситуации помогает учащимся уверенней чувствовать себя в жизни.

Цель модуля: расширение знаний по медицине и использование их для оказания первой медицинской помощи.

Задачи модуля:

Обучающие:

- обучить способам и приемам оказания первой медицинской помощи.

Развивающие:

- развить внимание, мышление, логику;
- развить умения оказывать неотложную медицинскую помощь.

Воспитательные:

- сформировать у обучающихся правильное отношение к своему здоровью;

- воспитать коллективизм, товарищество, взаимную поддержку.

Планируемые результаты:

Обучающийся должен знать:

- способы оказания первой медицинской помощи;

- приемы оказания первой доврачебной медицинской помощи при различных видах повреждений.

Обучающийся должен уметь:

- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;

- анализировать возможные последствия различных повреждений и травм.

Обучающийся должен приобрести навык:

- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;

- оказания первой медицинской помощи при различных травмах и ушибах.

Учебно-тематический план модуля

«Медицинская подготовка»

Наименование темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
	Всего	Теория	Практика	
1. Основные требования при оказании первой медицинской помощи при ДТП.	10	4	6	Наблюдение, беседа, практическая работа
2. Оказание первой помощи пострадавшему.	33	21	12	Наблюдение, беседа, практическая работа, зачет
Всего:	43	25	18	

Содержание программы

1. Основные требования при оказании первой медицинской помощи при ДТП.

Теоретические занятия: Основные требования при оказании ПМП при ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое. Виды кровотечений. Способы наложения повязок. Переломы, их виды.

Практические занятия: Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.

2. Оказание первой помощи пострадавшему.

Теоретические занятия: Оказание первой помощи пострадавшему. Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи. Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах. Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.

Практические занятия: Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе. Транспортировка пострадавшего. Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

3. Ресурсное обеспечение программы

Методическое обеспечение программы:

Для достижения цели и задач данной Программы предусматривается проведение следующих видов занятий: теоретические и практические занятия, творческие занятия, зачёты, выступления агитотряда ЮИД, участие в различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет).

Основные методы, используемые для реализации Программы:

- изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
- встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- проведение игр, конкурсов, соревнований. Дидактические и лекционные материалы:
- методические рекомендации по курсу ОБЖ для учебных занятий по ПДД;
- буклеты ПДД, плакаты, видеофильмы;
- газета «Добрая Дорога Детства», журнал «Путешествие назеленый свет».

Для проведения учебных занятий используются журналы, подборки литературы, периодические издания по тематике, интернет-ресурсы.

Материально-техническое обеспечение Программы:

- компьютер;
- проектор;
- конус дорожный - 10 шт;
- магнитная доска с магнитами «Азбука дороги»;
- уголок ЮИД.

4. Список литературы, используемой при написании Программы

1. Беженцев А.А. Безопасность дорожного движения: учебное пособие. М.: Вузовский учебник, 2017. – 272 с.
2. Бочко А. Правила дорожного движения: для детей. М.:Издательство «Питер», 2014. – 16 с.
3. Газета «Добрая дорога детства» 2002 - 2017г.г. г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.dddgazeta.ru/about/>.
4. Глухов А.К. Психологические аспекты безопасности дорожного движения в России. М.: Логос, 2013. 64 с.
5. Гордиенко С.А. Азбука дорожного движения для детей и для родителей, для пешеходов и водителей. Ростов-н/Д: Феникс-Премьер, 2015. – 64 с.
6. Дорожная безопасность. Учебное пособие. 1,2,3,4 классы. М.: Издательство «Третий Рим», 2007.
7. Кириллов Г.Н. Обучение детей и молодежи по вопросам безопасности жизнедеятельности // Право и безопасность. 2004. № 1 (10).
8. Козловская Е.А. Формирование и функционирование системы обучения безопасному поведению и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (для органов управления образованием и образовательных учреждений) / Е.А. Козловская, С.А. Козловский. М., 2006.
9. Козловская Е.А. Формирование у детей и подростков навыков безопасного поведения на улицах и дорогах (для педагогов общеобразовательных учреждений) / Е.А. Козловская, С.А. Козловский. М., 2006.
10. Копусов-Долинин А.И. Правила дорожного движения РФ: с комментариями и иллюстрациями. М.: Эксмо, 2017. -80 с.

11. Обучение школьников правилам безопасного поведения на дороге (5-9 классы): Учебно-методическое пособие / Под общей ред. Р.Н. Минниханова, Д.М. Мустафина. Казань: «НЦ БЖД», 2014. – 176 с.

12. Основы деятельности по формированию культуры безопасного поведения на дороге: практическое пособие / сост.: Кузнецова Н.М., Шманева Л.В. М.: ФКУ НИЦ БДД МВД России, 2014. 74 с.

13. Павлова Е.А. Безопасность участников дорожного движения: Что это? // Проблемы права, (2012), 1, 127-129.

14. Усова Т. Правила дорожного движения для детей. М.: Ай, 2014. – 43 с.

15. Шалаева Г.П. Правила дорожного движения для воспитанных детей. М.: Издательство АСТ, 2009.

16. Шаламова Е.И. Правила и безопасность дорожного движения: Методическое пособие. М.: Скрипторий, 2013. – 136 с.

17. Элькин Г.Н. Детям о правилах дорожного движения (соответствует ФГОС). М.: Паритет, 2015.

Список литературы для обучающихся

1. «Безопасность на улицах и дорогах». 1, 2, 3 классы, А.М. Якупов.

2. «Советы дяди Степы». «Азбука дорожной безопасности». 1-4 класс, Р.П.Бабина.

3. Энциклопедия «Все обо всем».

4. Материалы газеты «Добрая дорога детства».

5. Филенко М.Н. Школьникам о правилах дорожного движения. М: Просвещение, 1985.

6. «Отряд ЮИД в школе» Михайлова Е.Е., Ляпистова О.И. Министерство образования.

7. Рабочая тетрадь «Правила Дорожного движения для обучающихся»

8. Учебное пособие по изучению правил дорожного движения для учащихся общеобразовательных организаций в Московской области.

9. Рабочая тетрадь «Безопасное поведение на дорогах».